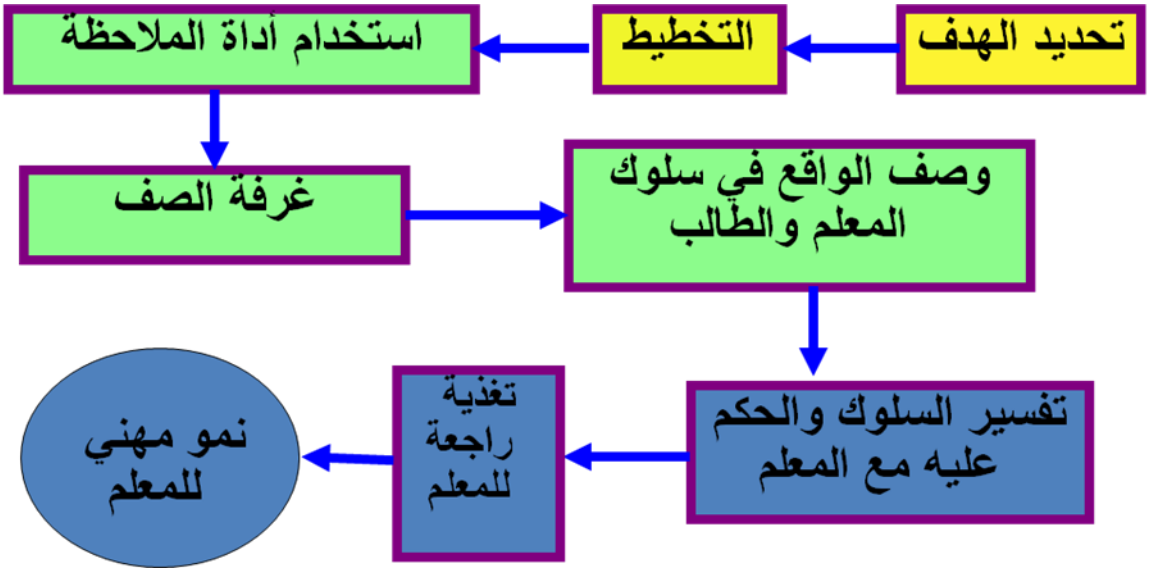
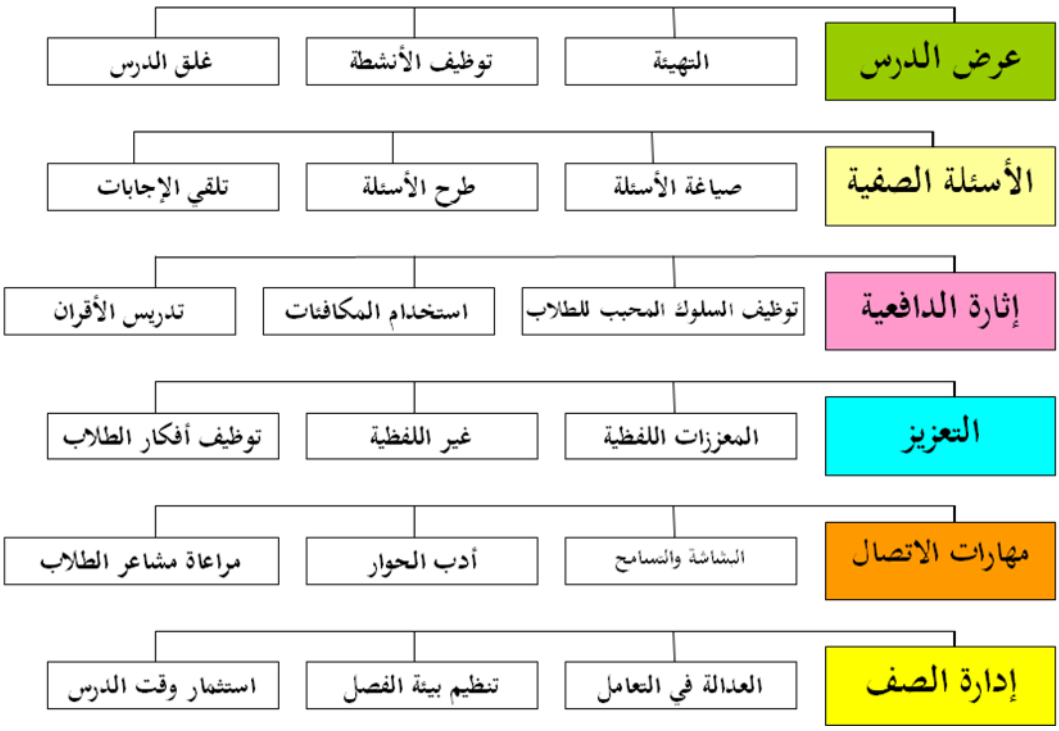
عمادة السنة التحضيرية

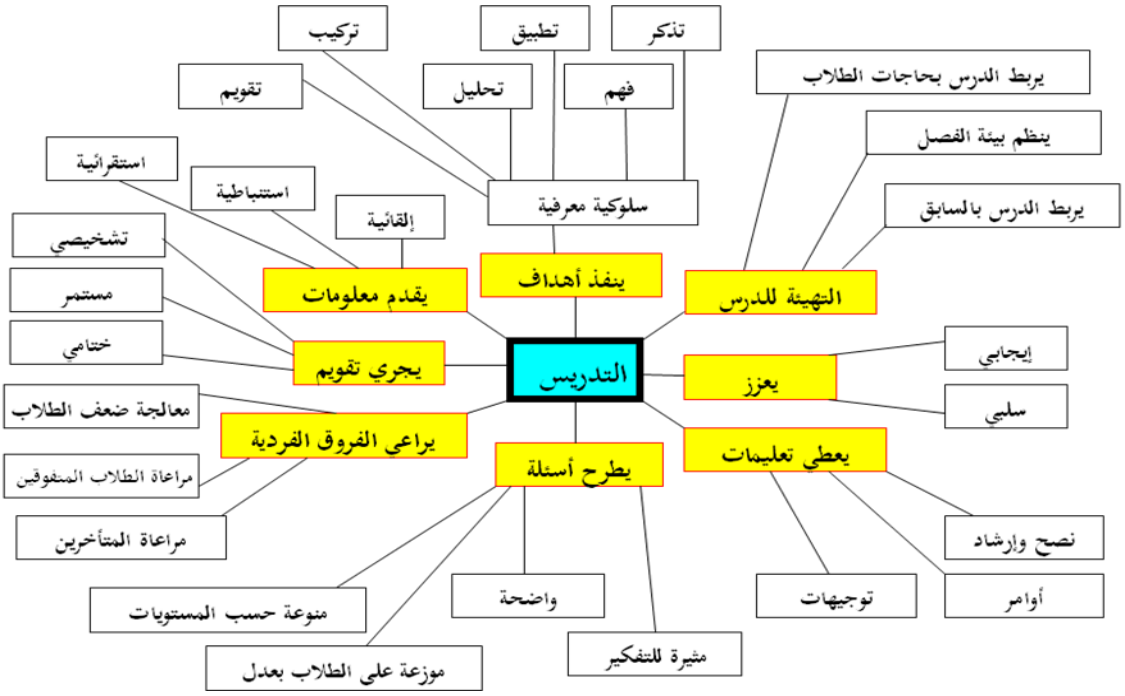
جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

PREPARATORY YEAR

لجنة الدعم الأكاديمي لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في العمادة




عرض الدرس
التهيئة
توظيف الأنشطة
غلق الدرس
الأسئلة الصفية
صياغة الأسئلة
طرح الأسئلة
تلقي الإجابات
إثارة الدافعية
توظيف السلوك المحبب للطلاب
استخدام المكافئات
تدريس الأقران
التعزيز
المعززات اللفظية
غير اللفظية
توظيف أفكار الطلاب
مهارات الاتصال
البشاشة والتسامح
أدب الحوار
مراعاة مشاعر الطلاب
إدارة الصف
العدالة في التعامل
تنظيم بيئة الفصل
استثمار وقت الدرس


التدريس
ينفذ أهداف
سلوكية معرفية
تذكر
تطبيق
فهم
تحليل
تركيب
تقويم
التهيئة للدرس
يربط الدرس بحاجات الطلاب
ينظم بيئة الفصل
يربط الدرس بالسابق
يقدم معلومات
إلقائية
استنباطية
استقرائية
يجري تقويم
تشخيصي
مستمر
ختامي
يعزز
إيجابي
سلبي
يعطي تعليمات
نصح وإرشاد
أوامر
توجيهات
يطرح أسئلة
واضحة
مثيرة للتفكير
منوعة حسب المستويات
موزعة على الطلاب بعدل
يراعي الفروق الفردية
معالجة ضعف الطلاب
مراعاة الطلاب المتفوقين
مراعاة المتأخرين