2023
TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث
رمز المقرر: ١٤٠ مهر-٢
البرنامج: السنة التحضيرية
القسم العلمي: مهارات تطوير الذات
الكلية: عمادة السنة التحضيرية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٤ – ٨ – ٢٠٢٣ م

جامعة نجران
جامعة نجران
عمادة السنة التحضيرية

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
و. تقويم جودة المقرر: ٧
ز. اعتماد التوصيف: ٧

جامعة نجران
جامعة نجران
عمادة السنة التحضيرية

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى
ب -	☒ إجباري		☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢٠٢٣ \ الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر ثلاث وحدات تتناول ومهارات التعلم (القراءة السريعة – التلخيص وكتابة الملاحظات – مراقبة النمو العرفي - الخرائط الذهنية – الاستعداد للاختبار ومهارات التفكير (الناقد- الإبداعي – حل المشكلات- ما وراء المعرفي) ومهارات البحث (مفهوم البحث وأدواته –كتابة البحث العلمي – كيفية الوصول إلى المعلومات – الاقتصاد المعرفي)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تنمية مهارات الطلاب في مجالات التعلم والتفكير والبحث.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث		المناقشة و التعلم التعاوني	الاختبار
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم أدوات التعلم بطريقة صحيحة		المناقشة و التعلم التعاوني	الاختبار
2.2	يطبق بعض مهارات التفكير بطريقة صحيحة.		المناقشة والتعلم التعاوني	الاختبار
2.3	يستخدم بعض مهارات كتابة البحث العلمي بطريقة صحيحة .		المناقشة والتعلم التعاوني	الاختبار
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالتعلم الذاتي في تنمية شخصيته		المناقشة و التعلم التعاوني	الاختبار

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتمسك بالتفكير السليم في جميع المواقف التي تواجه		المناقشة والتعلم التعاوني	الاختبار
3.3	يقدر أهمية البحث العلمي في حل المشكلات		المناقشة والتعلم التعاوني	الاختبار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مهارات القراءة السريعة	٢
٢	مهارات التلخيص وتدوين الملاحظات	٢
٣	مراقبة النمو المعرفي	٢
٤	الخرائط الذهنية	٢
٥	الاستعداد والتجهيز للاختبارات	٢
٦	مهارات التفكير الناقد	٢
٧	مهارات التفكير الإبداعي	٢
٨	مراجعة	٢
٩	حل المشكلات	٢
١٠	التفكير ما وراء المعرفي	٢
١١	مفهوم البحث وأدواته	٢
١٢	مهارات الوصول إلى المعلومات	٢
١٣	مهارات كتابة البحث	٢
١٤	الاقتصاد المعرفي	٢
١٥	مراجعة	٢
	المجموع	٣٠

جامعة نجران
عمادة السنة التحضيرية

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات إلكترونية	الخامس – الثاني عشر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٣٠%
٣	مقياس قيم	الثاني عشر – الرابع عشر	-
...	اختبار نهائي	الثامن عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب مهارات التعلم والتفكير والبحث – الطبعة الثامنة
المراجع المساندة	١. الأميري ، أحمد .(٢٠٠٥) . فن التفكير .الرياض : العبيكان ٢. محمد حسين جودي.(٢٠١٣) .نمو التفكير الابداعي للطلاب .القاهرة : مركز الكتاب الأكاديمي ٣. عبد الجبار سعيد حسين. (٢٠١٦).مبادىء البحث العلمي .القاهرة : دار المناهج للنشر ٤. أنور رياض عبد الرحيم. (٢٠٠٨). مهارات التعلم والاستذكار .عمان :دار الثقافة للنشر والتوزيع نهى أبو جمعة. (٢٠١٥). مدخل إلى برنامج سكامبر لتنمية التفكير الأبداعي . عمان: مركز ديبونو لتعليم التفكير .
المصادر الإلكترونية	http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibbrary.aspx https://lms.nu.edu.sa/webapps/
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. عدد المقاعد المطلوبة للمقرر داخل الفصول الدراسية يختلف من شعبة إلى أخرى حسب عدد الطلاب ولكنه قد يتراوح ما بين ٣٠- ٣٥ طالباً ، والمقاعد الموجودة كافية .

العناصر	متطلبات المقرر
	٢. قاعات دراسية مجهزة بأجهزة عرض، ويتوافر بها عدد كاف من المقاعد للطلاب. طبيعة المقرر لا تحتاج إلى مختبرات حيث إنها دراسة نظرية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	▪ يتطلب المقرر الدراسي وجود حاسب آلي خاص عضو هيئة التدريس لتقديم المحاضرة من خلاله يتطلب المقرر وجود جهاز عرض البيانات (**Data Show**) يتم من خلاله عرض المادة العلمية والأنشطة الإثرائية للطلاب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم مهارات تطوير الذات
رقم الجلسة	١٤٤٥.٢٢٢-٠٥٣١-٠٠٠٠١
تاريخ الجلسة	**٢٢/ ٢/ ١٤٤٥ هـ الموافق ٢٠٢٣/٩/٧ م للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٤٥ هـ**