


<p>جامعة نجران عمادة السنة التحضيرية وحدة التطوير والجودة لجنة التخطيط 1438-1439هـ</p>	<p>تحديث مؤشرات الأداء في عمادة السنة التحضيرية 1437-1441هـ</p>	 <p>جامعة نجران NAJRAN UNIVERSITY تأسست عام 1427هـ</p>
--	---	---

تحديث مؤشرات الأداء في عمادة السنة التحضيرية 1437-1441هـ

إعداد

د. محمد عبده محمد سليم

رئيس لجنة التخطيط بوحدة التطوير والجودة

مقترح تحديث مؤشرات الأداء في عمادة السنة التحضيرية 1437-1441هـ

(بما يتناسب مع خصوصية السنة التحضيرية كونها عام دراسي واحد)

أولاً : مؤشرات الأداء الرئيسية وفقاً لمتطلبات هيئة تقويم التعليم – المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

م	المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء					
			المأمول	1437هـ	1438هـ	1439هـ	1440هـ	1441هـ
1	المعيار الأول الرسالة والأهداف	S1.1	70%	75%	75%	80%	80%	دراسة وعي المستفيدين بصيغة الرسالة والأهداف (متوسط مدى معرفة أعضاء هيئة التدريس وطلاب السنة التحضيرية بالرسالة وذلك باستخدام استبيان خماسي سنوي)
2	المعيار الثاني السلطات والإدارة	S2.1	60%	70%	70%	75%	75%	تقييم المستفيدين لدليل السياسات متضمناً الهيكل التنظيمي والاختصاصات الوظيفية (متوسط درجة كفاية دليل السياسات باستخدام استبيان سنوي خماسي موجه إلى كل من أعضاء هيئة التدريس وطلاب السنة التحضيرية)
3	المعيار الثالث إدارة ضمان الجودة والتحسين	S3.2	100%	100%	100%	100%	100%	نسبة المقررات التي قام الطلاب بتقييمها خلال العام
4	المعيار الرابع التعليم والتعلم	S4.1	20:1	20:1	20:1	20:1	20:1	نسب الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس
5		S4.2	75%	75%	75%	80%	80%	درجة تقييم الطلاب الشامل للمقررات التي يدرسونها (متوسط تقييم الطلاب الشامل للمقررات على مقياس من خمسة درجات)
6		S4.3	25%	50%	60%	70%	75%	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه
7		S4.4	70%	70%	70%	75%	75%	معدل الاستبقاء: نسبة الطلاب الذين دخلوا السنة التحضيرية وأكملوها بنجاح (نسبة الطلبة الذين اجتازوا السنة التحضيرية بنجاح)
8	المعيار الخامس إدارة شؤون الطلاب والخدمات المساندة	S5.3	75%	75%	75%	80%	80%	تقييم الطلاب للإرشاد الأكاديمي والمهني (متوسط معدل مناسبة الإرشاد الأكاديمي والمهني باستخدام استبيان سنوي خماسي يقدم لطلاب السنة التحضيرية)
9		S.6.3						تقييم المستفيدين للمكتبة الرقمية. (المتوسط العام لمعدل أو درجة مناسبة

المأمول					مؤشر الأداء	الرمز الكودي للمعيار	المعيار	م
1441هـ	1440هـ	1439هـ	1438هـ	1437هـ				
%75	%70	%65	%60	%60	المكتبة الرقمية متضمنا: (أ) سهولة الدخول على المواقع الإلكترونية (النت) (ب) توفر استخدام قواعد البيانات الإلكترونية (ج) إمكانية دخول المستخدمين (د) التدريب على مهارات استخدام المكتبة (هـ) أي مؤشرات أخرى لجودة الخدمات وذلك باستخدام استبيان سنوي خماسي)		المعيار السادس مصادر التعلم	
%75	%70	%65	%60	%60	تقييم المستخدمين للخدمات المقدمة في مجال تكنولوجيا المعلومات (متوسط التقييم العام لمعدل الكفاية "المناسبة" باستخدام استبيان سنوي خماسي) (أ) توفر تكنولوجيا المعلومات (ب) المواقع الإلكترونية (ج) خدمات التعلم الإلكتروني (د) أمن تكنولوجيا المعلومات (هـ) الصيانة (للبرامج "سوفت وير" والأجهزة ذات الصلة "هاردوير") (و) صلاحية الدخول والاستخدام (ز) تحديث (للبرامج "سوفت وير" والأجهزة ذات الصلة "هاردوير")	S7.2		10
%80	%75	%75	%70	%70	تقييم المستخدمين للمرافق والتجهيزات: (أ) الفصول الدراسية (ب) المعامل (ج) دورات المياه (من حيث الصيانة والنظافة) (د) الأمن (هـ) مواقف السيارات وإمكانية استخدامها (و) السلامة (وسائل الإطفاء، الإسعافات الأولية، نظم الإنذار، تأمين المواد الكيميائية) (ز) تجهيزات المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة (الأرصفت المنحدرة، المصاعد، تجهيزات دورات المياه) (ك) المرافق والتجهيزات الرياضية	S7.3	المعيار السابع المرافق والتجهيزات	11

المأمول					مؤشر الأداء	الرمز الكودي للمعيار	المعيار	م
1441هـ	1440هـ	1439هـ	1438هـ	1437هـ				
لا تتجاوز %10	لا تتجاوز %10	لا تتجاوز %10	لا تتجاوز %10	لا تتجاوز %10	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا في العام السابق لأسباب غير الوصول لسن التقاعد.	S9.1	المعيار التاسع	12
%80	%80	%75	%75	%70	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركون في أنشطة التطوير المهني خلال العام السابق	S9.2	إجراءات التوظيف	13
35	30	25	20	20	عدد الأبحاث المنشورة في مجالات محكمة في العام السابق لكل أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدوام الكامل	S10.1	المعيار العاشر البحث العلمي	14
%35	%30	%25	%20	%20	نسبة أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدوام الكامل الذين لديهم على الأقل بحث علمي واحد منشور في مجلة محكمة، وذلك في العام السابق.	S10.3		15
35	30	25	20	20	عدد الأبحاث أو التقارير التي قدمت في مؤتمرات أكاديمية خلال العام السابق وذلك لكل أعضاء هيئة التدريس ذوي الدوام الكامل.	S10.4		16
%30	%25	%20	%20	%15	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من ذوي الدوام الكامل المشاركين في أنشطة الخدمة المجتمعية.	S11.1	المعيار الحادي عشر الخدمات المجتمعية	17

ثانياً : مؤشرات الأداء للبرنامج حسب أهداف البرنامج

المأمول					مؤشر الأداء	الرمز الكودي للمؤشر	الهدف	م
1441	1440	1439	1438	1437				
%80	%80	%75	%75	%70	نسبة الطلاب الذين اجتازوا السنة التحضيرية بنجاح	PYP1	تأهيل الطلاب للدراسة التخصصية الجامعية	1
%75	%75	%70	%70	%70	رضا الكليات التي تتطلب السنة التحضيرية عن النواحي الأكاديمية والمهارات الشخصية لخريج السنة التحضيرية	PYP2		
%80	%80	%75	%75	%70	تقويم الطلاب للإرشاد الأكاديمي في السنة التحضيرية	PYP3		
%75	%75	%70	%70	%70	نسبة رضا الطلبة عن القاعات الدراسية والمعامل	PYP4	تحسين الخدمات الطلابية بما يسهم في تطوير بيئة التعلم	2
%50	%45	%40	%35	%30	النسبة المنوية للطلبة المشاركين في الأنشطة اللاصفية	PYP5		
1:65	1:70	1:75	1:75	1:75	نسبة الطلبة إلى الكادر الإداري	PYP6		
20:1					نسبة الطلبة إلى هيئة التدريس على مستوى العمادة	PYP7		
%85	%80	%80	%75	%70	نسبة الطلبة الذين تم استطلاع آرائهم لتقييم المقررات و أداء أعضاء هيئة التدريس	PYP8		

لا تزيد عن 10 %					نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا في العام السابق لأسباب غير الوصول لسن التقاعد	PYP9	تقديم مقررات دراسية متميزة من خلال هيئة تدريسية متطورة	3
%80	%80	%80	%75	%70	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركون في أنشطة التطوير المهني خلال العام السابق	PYP10		

ثالثاً : مؤشرات الأداء الإضافية للبرنامج

المأمول					مؤشر الأداء	الرمز الكودي للمؤشر	م
1441	1440	1439	1438	1437			
%90	%85	%80	%80	%75	نسبة القرارات التي اتخذت بالرجوع إلى رسالة العمادة.	PYPA1	1
%40	%35	%30	%25	%20	نسبة تمثيل الجانب النسائي في مجالس الأقسام.	PYPA2	2
%40	%35	%30	%25	%20	نسبة تمثيل الجانب النسائي في لجان الجودة المختلفة بالعمادة.	PYPA3	3
20	15	10	7	3	عدد أنشطة الخدمة المجتمعية المقدمة من العمادة.	PYPA4	4
1 : 50 للمقررات النظرية 1 : 25 للمقررات العملية					نسبة الطلبة إلى هيئة التدريس على مستوى كل قسم.	PYPA5	5
% 85	%80	% 80	% 75	% 75	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه من إجمالي العدد الكلي لأعضاء هيئة	PYPA6	6

التدريس على مستوى كل قسم

رئيس لجنة التخطيط

د. محمد عبد الحميد