هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات التعلم والتفكير والبحث
رمز المقرر:	**١٤٠ مهر ـ٢**
البرنامج:	**السنة التحضيرية**
القسم العلمي:	**مهارات تطوير الذات**
الكلية:	**عمادة السنة التحضيرية**
المؤسسة:	**جامعة نجران**

جامعة نجران
عمادة السنة التحضيرية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٤

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥

و – مصادر التعلم والمرافق: ٥

١. قائمة مصادر التعلم: ٥

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٦

ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى ☑ PY ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ١٤٤١/١٤٤٢ – المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	٣٠	١٠٠%
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	٢
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر ثلاث وحدات تتناول مهارات البحث (مفهوم البحث وأدواته –كتابة البحث العلمي – كيفية الوصول إلى المعلومات – الاقتصاد المعرفي ومهارات التفكير (الناقد- الإبداعي – حل المشكلات- ما وراء المعرفي) ومهارات التعلم (القراءة السريعة – التلخيص وكتابة الملاحظات – مراقبة النمو العرفي - الخرائط الذهنية – الاستعداد للاختبار)
٢. الهدف الرئيس للمقرر تنمية مهارات الطلاب في مجالات التعلم والتفكير والبحث .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم	
1.1	يعرف المفاهيم المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث	
2	المهارات	
2.1	يستخدم أدوات التعلم بطريقة صحيحة	
2.2	يطبق بعض مهارات التفكير بطريقة صحيحة.	

مخرجات التعلم للمقرر		رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	
2.3	يستخدم بعض مهارات كتابة البحث العلمي بطريقة صحيحة.		
3.0	**القيم**		
3.1	يلتزم بالتعلم الذاتي في تنمية شخصيته	المناقشة – لعب الأدوار	**مقياس القيم**
3.2	يتمسك بالتفكير السليم في جميع المواقف التي تواجه	المناقشة – لعب الأدوار	
3.3	يقدر أهمية البحث العلمي في حل المشكلات	المناقشة – لعب الأدوار	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر + مهارات القراءة السريعة	٢
٢	مهارات التلخيص وتدوين الملاحظات	٢
٣	مراقبة النمو المعرفي	٢
٤	الخرائط الذهنية	٢
٥	الاستعداد والتجهيز للاختبارات	٢
٦	مهارات التفكير الناقد	٢
٧	مهارات التفكير الإبداعي	٢
٨	مهارات حل المشكلات	٢
٩	الاختبار الفصلي	٢
١٠	مهارات التفكير ما وراء المعرفي	٢
١١	مفهوم البحث وأدواته	٢
١٢	مهارات كتابة البحث	٢
١٣	مهارات الوصول إلى المعلومات	٢
١٤	مهارات الاقتصاد المعرفي	٢
١٥	مراجعة	٢
	المجموع	**٣٠**

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	يعرف المفاهيم المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث	المحاضرة و التعلم التعاوني والعصف الذهني واستراتيجية حل المشكلات واستراتيجية تعلم الأقران واستراتيجية طرح الأسئلة	الاختبارات والواجبات الإلكترونية
2.0	**المهارات**		
2.1	يستخدم أدوات التعلم بطريقة صحيحة	المحاضرة و التعلم التعاوني والعصف الذهني واستراتيجية حل المشكلات واستراتيجية تعلم	الاختبارات والواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		الأقران واستراتيجية طرح الأسئلة	الإلكترونية
2.2	يطبق بعض مهارات التفكير بطريقة صحيحة.	المحاضرة و التعلم التعاوني والعصف الذهني واستراتيجية حل المشكلات واستراتيجية تعلم الأقران واستراتيجية طرح الأسئلة	الاختبارات والواجبات الإلكترونية
...	يستخدم بعض مهارات كتابة البحث العلمي بطريقة صحيحة .	المحاضرة و التعلم التعاوني والعصف الذهني واستراتيجية حل المشكلات واستراتيجية تعلم الأقران واستراتيجية طرح الأسئلة	الاختبارات والواجبات الإلكترونية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الأول	٩	٣٠%
٢	الواجبات	٨-١٤	٢٠%
٣	مقياس للقيم	١٣	-------
٤	الاختبار النهائي	١٤	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١) إرسال وثائق ومطويات عن مفهوم الإرشاد الأكاديمي وطبيعته وعن طبيعة الاستذكار والمراجعة وعن الاختبارات.
٢) تقديم تغذية راجعة فردية وجماعية بعد كل اختبار فصلي.
٣) التواصل مع الطلبة عبر منتديات البلاك بورد للشعب الفردية والعامة ووسائل التواصل الاجتماعي
٤) التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة (موقع العمادة).
٥) الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعم الطلاب المتعثرين والمتفوقين
٦) تقديم نماذج تدريبية للاختبارات الورقية والإلكترونية.
٧) رفع إعلانات دورية للطلاب على البلاك بورد بشكل مستمر للطلاب.
٨) تقديم محاضرات إثرائية للطلاب خاصة بمهارات التفكير والبحث.
٩) رفع إعلانات دورية للطلاب على البلاك بورد بشكل مستمر للطلاب.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مهارات التعلم والتفكير والبحث- ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨م ،الطبعة السابعة، شركة خبراء التربية ، الرياض
المراجع المساندة	١. الأميري ، أحمد .(٢٠٠٥) . فن التفكير .الرياض : العبيكان ٢. محمد حسين جودي .(٢٠١٣) .نمو التفكير الإبداعي للطلاب .القاهرة : مركز الكتاب الأكاديمي

	٣. عبد الجبار سعيد حسين .(٢٠١٦).مبادئ البحث العلمي .القاهرة : دار المناهج للنشر والت ٤. أنور رياض عبد الرحيم .(٢٠٠٨).مهارات التعلم والاستذكار .عمان :دار الثقافة للنشر والتوزيع نهى أبو جمعة . (٢٠١٥) . مدخل إلى برنامج سكامبر لتنمية التفكير الإبداعي . عمان : مركز ديبونو لتعليم التفكير .
المصادر الإلكترونية	http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibbrary.aspx https://lms.nu.edu.sa/webapps/
أخرى	يتم وضع المحاضرات في صيغة عروض تقديمية بوربوينت. والمحاضرات المسجلة على نظام البلاك بورد Black Board والمكتبة الرقمية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. عدد المقاعد المطلوبة للمقرر داخل الفصول الدراسية يختلف من شعبة إلى أخرى حسب عدد الطلاب ولكنه قد يتراوح ما بين ٢٠- ٢٥ طالباً ، والمقاعد الموجودة كافية . ٢. قاعات دراسية مجهزة ، ويتوافر بها عدد كاف من المقاعد للطلاب . ٣. طبيعة المقرر لا تحتاج إلى مختبرات حيث إنها دراسة نظرية . بعض موضوعات المقرر تحتاج إلى تدريسها من خلال معامل الحاسب الآلي حيث تحتاج أجهزة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	▪ يتطلب المقرر الدراسي وجود حاسب آلي خاص عضو هيئة التدريس لتقديم المحاضرة من خلاله ▪ يتطلب المقرر وجود جهاز عرض البيانات (**Data Show**) يتم من خلاله عرض المادة العلمية والأنشطة الإثرائية للطلاب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: ➢ استجابات الطلاب على الاستبانة الموجودة على موقع الجامعة التي يتم فيها تقييم المقرر الدراسي وعضو هيئة التدريس من قبل الطلاب. ➢ حلقات نقاش مع عدد محدود من الطلاب عبر البلاك بورد.	الطلاب	- مباشر -غير مباشر
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس. ➢ الاختبارات الدورية للطلاب.	الأستاذ والقسم	- مباشر -غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
➢ استجابة الطلاب على الأنشطة المكلفين بها. ➢ التفاعل من خلال المنتديات والبلاك بورد.		
إجراءات تطوير التدريس. ➢ ورش عمل ودورات تدريبية للتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس. ➢ الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات والآراء ومناقشة عملية التدريس .	عمادة التطوير والجودة. القسم	-مباشر -غير مباشر
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب. ➢ إعداد بنك أسئلة ضخم بالنسبة للعدد الطلاب. ➢ تصميم البنك من نوعية أسئلة الصواب والخطأ والاختيار من متعدد. ➢ مراجعة الزملاء لبنك الأسئلة. وضع تعليمات واضحة تخص التعامل مع الاختبار الإلكتروني	أعضاء التدريس. الطلاب.	-مباشر -غير مباشر
إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره. ➢الاستفادة من التغذية الراجعة المقدمة من الطلاب المتصلة بآرائهم حول فعالية المقرر. ➢مراجعة المحاضرة السابقة مع الطلاب من خلال التلخيص والأسئلة والإجابات وذلك لربط المحاضرة السابقة بالمحاضرة الحالية. ➢عقد اختبارات فصلية للطلاب لمعرفة مدى إلمامهم بمحتويات المقرر الدراسي. ➢عقد مراجعة عامة على المقرر في الأسبوع الأسبق للامتحان (من خلال محاضرات إضافية). ➢اجتماع أعضاء قسم مهارات تطوير الذات لمناقشة تحسين العملية التعليمية في القسم.	أعضاء التدريس جامعة نجران عمادة السنة التحضيرية	-مباشر -غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم مهارات تطوير الذات
رقم الجلسة	١/ف١/١٤٤٢
تاريخ الجلسة	2/9/2020