2023
TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: أخلاق المهنة
رمز المقرر: ١٥٠(دار-١)
البرنامج: السنة التحضيرية
القسم العلمي: مهارات تطوير الذات
الكلية: عمادة السنة التحضيرية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٤ – ٨ – ٢٠٢٣ م

جامعة نجران
جامعة نجران
عمادة السنة التحضيرية

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
و. تقويم جودة المقرر: ٨
ز. اعتماد التوصيف: ٨

جامعة نجران
عمادة السنة التحضيرية
جامعة نجران

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (١)	
٢. نوع المقرر	
أ -	☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☒ أخرى
ب -	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢٠٢٣ \ الثاني)	
٤. الوصف العام للمقرر	
يتكون مقرر أخلاقيات المهنة من أربعة فصول: - الفصل الأول ويسمى (مفاهيم أساسية) -الفصل الثاني يسمى أخلاقيات المهنة من منظور الإسلام، -الفصل الثالث يسمى الأخلاق غير الحميدة في الوظيفة -الفصل الرابع ويسمى مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة	
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
٧. الهدف الرئيس للمقرر	
معرفة مفاهيم أخلاق المهنة وممارساتها في الحياة العملية وفقا للأنظمة السعودية.	

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	١٠٠%
٢	معمل أو أستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	١٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعُرف المفاهيم المرتبطة بأخلاقيات المهنة.		المناقشة والمحاضرة والتعلم التعاوني والعصف الذهني واستراتيجية حل المشكلات واستراتيجية تعلم الاقران واستراتيجية طرح الأسئلة	الاختبارات والواجبات
1.2	يذكر حقوقه الوظيفية وواجباته نحو العمل في ضوء قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة.		المحاضرة والتعلم التعاوني والعصف الذهني واستراتيجية حل المشكلات واستراتيجية تعلم الاقران واستراتيجية طرح الأسئلة	الاختبارات والواجبات
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يميز بين الأخلاق المحمودة والأخلاق غير المحمودة في مجال العمل.		المحاضرة و التعلم التعاوني والعصف الذهني واستراتيجية حل المشكلات واستراتيجية تعلم الاقران واستراتيجية طرح الأسئلة	الاختبارات والواجبات
2.2	يحدد محددات السلوك الإنساني.		المحاضرة و التعلم التعاوني والعصف الذهني واستراتيجية حل المشكلات واستراتيجية تعلم الاقران واستراتيجية طرح الأسئلة	الاختبارات والواجبات
2.3	يقارن بين القيم الأخلاقية والمرجعيات التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة.		المحاضرة والتعلم التعاوني والعصف الذهني واستراتيجية حل المشكلات واستراتيجية تعلم الاقران واستراتيجية طرح الأسئلة	الاختبارات والواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بقيمة احترام العمل في حياته العملية والعملية.		المناقشة – لعب الأدوار	مقياس للقيم
3.2	أن يتمسك الطالب بقيمة السلوك الإيجابي الوظيفي في حياته العلمية والعملية وفقا للأنظمة السعودية.		المناقشة – لعب الأدوار	مقياس للقيم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف المقرر + الفرق بين مفهوم العمل والوظيفة والمهنة والحرفة،+ مكانة المهنة والعمل في الإسلام	1
٢	من مفهوم الأخلاق إلى وسائل اكتساب الأخلاق	1

٣	الفرق بين مفهوم الأخلاق وأخلاقيات المهنة، والمرجعيات التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة،	1
٤	لماذا نهتم بأخلاق العمل والالتزام بها	1
٥	الزمن الإنتاجي للموظف بين التقنين والواقع.	1
٦	محددات السلوك الإنساني	1
٧	أخلاقيات المهنة من منظور الإسلام.	1
٨	مراجعة + الاختبار الفصلي.	1
٩	تصنيف القيم الأخلاقية إلى العمل مقياس التفاضل في الإسلام	1
١٠	من الإخلاص والإتقان في العمل إلى مجموعة القيم الأخلاقية التي ترتبط ببعض المهن دون بعض	1
١١	مدى التزام الموظف بقواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات المهنة + طرق بناء الحياة الوظيفية، كيف نخطط للوصول إلى النجاح الوظيفي	1
١٢	أخلاقيات الموظف غير المحمودة أو غير المشروعة حتى عدم المحافظة على أسرار المنظمة	1
١٣	مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة (من المادة الأولى حتى المادة العاشرة)	1
١٤	مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة (من المادة الحادية عشر حتى المادة الثالثة والعشرون)	1
١٥	مراجعة + الاختبار النهائي	1
	المجموع	15

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات إلكترونية	الخامس – الثاني عشر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٣٠%
٣	مقياس قيم	الثاني عشر – الرابع عشر	-
...	اختبار نهائي	الثامن عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أخلاق المهنة **2021** (م .)الطبعة الثامنة .مركز خبراء التربية . الرياض.

المراجع المساندة	➢ مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة. (١٤٣٧). هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. الحميدان، عصام (١٤٢٧). أخلاقيات المهنة في الاسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية. دار العبيكان للنشر. الرياض. ➢ العثيمين، محمد بن صالح (١٤٢٨ هـ). مكارم الاخلاق، سلسلة مؤلفات فضيلة الشيخ (٦٨). دار الوطن للنشر. الرياض. ➢ الزيدي، عبد الجبار (١٤٢٤): أخلاقيات المهنة في الإسلام، جامعة الشارقة، ط ١. ➢ عبد القادر، محمد أحمد (٢٠٠٣). من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي. دار المعرفة الجامعية، مصر. - ➢ عقل، محمود عطا (١٤٢٦هـ). القيم المهنية. مكتب التربية العربي لدول الخليج. الرياض.
المصادر الإلكترونية	http:// www. mcs.gov . sa http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibbrary.aspx
أخرى	**يتم وضع المحاضرات في صيغة عروض تقديمية بوربوينت. والمحاضرات المسجلة على نظام البلاك بورد Black Board والمكتبة الرقمية.**

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١- عدد المقاعد المطلوبة للمقرر داخل الفصول الدراسية يختلف من شعبة إلى أخرى حسب عدد الطلاب ولكنه قد يتراوح ما بين ٣٠- ٤٠ طالباً، والمقاعد الموجودة كافية. ٢- قاعات دراسية مجهزة، ويتوافر بها عدد كاف من المقاعد للطلاب. ٣- طبيعة المقرر لا تحتاج إلى مختبرات حيث إنها دراسة نظرية. بعض موضوعات المقرر تحتاج إلى تدريسها من خلال قاعات مجهزة بأجهزة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	٤- يتطلب المقرر الدراسي وجود جهاز حاسب آلي خاص بعضو هيئة التدريس. يتطلب المقرر وجود جهاز عرض البيانات (Data Show) يتم من خلاله عرض المادة العلمية والأنشطة الإثرائية للطلاب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم مهارات تطوير الذات
رقم الجلسة	١٤٤٥٠٢٢٢-٠٥٣١-٠٠٠٠١
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٢/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢٣/٩/٧ م الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٤٥ هـ